『建立健康成長的教會』

第三課

各盡其職，建立基督的身體

1. 一些基本問題：

* 為何華人教會一般事奉者比例極低，20% vs 80%？原因何在？為何一般華人教會選舉執事，甚至事奉負人，小組團契負責人都有困難？會友參與固定事奉崗位的意願極低？
* 為何我要事奉？偶一為之，或完全置身事外，我會少很多人際問題的煩惱，只來教會享受敬拜團契及其他活動，有何不可？
* 事奉的定義是甚麼？
* 恩賜與才幹有何分別？
* 事奉最終的目標是甚麼？
* 事奉者與事奉的對象關係如何？事奉對象在事奉者的準備過程與目標中佔甚麼位置？
* 甚麼叫「燃乾」？
* 用甚麼標準來衡量一個人事奉的成與敗？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 耶穌基督的事奉策略：

「那時，耶穌出去，上山禱告，整夜禱告神。到了天亮，叫他的門徒來，就從他們中間挑選了十二個人，稱他們為使徒。」〔路加福音六12~13〕

* 教導十二門徒〔使徒〕，是耶穌三年半事奉的焦點。祂所作的，所講的，主要對象不是一般群眾，不是猶太人，而是十二門徒。
* 為何耶穌不自己開展事工，而將祂在世有限的時間及精力，放在十二個人身上？日後教會的建立，教會的發展，都是由這些人主導。這是甚麼的策略？
* 教會有沒有照耶穌的事奉策略而行，為甚麼？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 聖經的事奉觀

* 事奉的定義
* 伺候，服事：僕人對主人 〔耶利米書一5~7〕
* 將主人所交託的，忠心運用〔馬太福音二十五14~30〕
* 不是雇工性工作，乃是僕人的服侍。〔羅馬書十二1~2〕

1. 事奉基礎是全人的奉獻：歸神主權，屬神所管，按神心意，作神聖工。
2. 心意更新而變化，察驗神純全可喜悅的旨意。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 事奉的必要：事奉是基督徒成長必經之路
* 忙於事奉的人不一定成長，不參與事奉的人一定不成長。
* 神的旨意，耶穌基督賜恩賜之目的，教會的責任，就是要聖徒各盡其職，百節各按各職，照著各體的功用，彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。〔以弗所書四11~16〕

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 事奉的基本成分：整全的事奉是由三種因素組成

1. 本位的事奉：詩篇第八篇，啟示錄第七章

* 最易忽略的事奉

1. 生活的事奉：徒一6~8，二42~47

* 最難的事奉：「作我的見證」

1. 工作的事奉：羅馬書十二1~8，以弗所書四11~16

* 神塑造人的管道，是事奉。神所注重的，不是工作成果，而是作工的人。
* 事奉的基本性質：與神同工

「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。可見栽種的算不得甚麼，澆灌的也算不得甚麼，只在那叫他生長的神。栽種的和澆灌的都是一樣，但將來各人要照自己的工夫，得自己的賞賜。因為我們是與神同工的，你們是神耕種的田地，所建造的房屋。」〔哥林多前書三6~15〕

* 這段經文給予事奉者甚麼提醒？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 值得深思的三個問題：

1. 今日教會事工根據甚麼標準尋找事奉者？
2. 今日教會怎樣透過事奉栽培事奉的人？
3. 今日教會用甚麼標準來衡量事工的成敗得失？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 回到以弗所書第四章的教會觀：裝備聖徒，各盡其職，建立基督的身體

「他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師。為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。使我們不再作小孩子，中了人的詭計，和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端。惟用愛心說誠實話，凡事長進，連於元首基督。全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職。照著各體的功用，彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。」 〔以弗所書四11~16〕

* 自我觀：我看我是誰？人看我是誰？神看我是誰？
* 事奉觀：事情的成果重要，或是過程重要？神要人事奉最終之目的是甚麼？
* 事奉的動機：我為甚麼而事奉？最常見的事奉殺手是甚麼？
* 事奉之目標：將事工做得完美，得眾人喜愛，有好成果，或者…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 主耶穌賜予不同恩賜，主要目的是甚麼？
* 從以弗所書四11~16，教會要怎樣作，達到主耶穌賜予恩賜之目的？
* 「成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體」何解？
* 得勝的基督，賜下各樣恩賜給教會，要叫教會中所有的肢體都能夠各盡其職。
* 得勝的基督，賜下栽培信徒的恩賜給教會：使徒，先知，傳福音，牧師，教師，這些都是教導的聖職崗位，為要成全教會中所有的聖徒，叫他們可以起來，各盡其職。

得勝的基督，賜下成全聖徒的責任，不限於第十一節名單上的恩賜職分。所有事奉都應該包括兩個恩賜使用的目標：第一，專一把事工做好；第二，用恩賜來成全別人，青出於藍，讓所有肢體都能夠各盡其職，在愛中建立自己。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 教會應該怎樣實踐以弗所書第四章的原則，成全聖徒，各盡其職，百節各按各職，照著各體的功用，彼此相助？
* 事奉極重要的一環，就是人際關係。正確的人際關係基礎是甚麼？在正確的人際關係中，「成全聖徒，聯絡得合式，彼此相助」
* 事奉者的人際關係之關鍵：「連於元首基督，全身都靠他聯絡得合式」有甚麼實際的意義？
* 正確的事奉觀，百節各按各職，與以弗所書四13所說的有何關係？

「直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量，叫我們不再作小孩子，中了人的詭計，和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端。」

* 事奉與「認識神的兒子」有何關係？
* 事奉與「長大成人，滿有基督長成的身量」有何關係？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 教會栽培信徒正確運用恩賜。

1. 教導正確的事奉觀。
2. 設立正確的事奉原則與策略。

* 基督耶穌的策略：投資在人上面，建立門徒，為長遠發展作預備。
* 不是事工需要人，乃是人需要事工。
* 人人都要有固定事奉崗位，無人事奉過重。
* 成全別人，百節各盡其職，比個人事奉果效「成功」更重要。
* 讓新人起來參與事奉，比做好事工有更長遠的價值，教會將健康成長。
* 設立教會「事工人力資料部」。

1. 教會的事工人力資源部：幫助教會成全聖徒，各盡其職的部門

* 部門性質：不是替事工找作事的人，而是將還沒有固定事奉的信徒名單，提供給各事工部門。
* 與事工部門合作：為所有人預備固定事奉參與的崗位。寧可暫時降低事工資素，也讓要讓新人起來參與，為神國預備工人。
* 年度事奉崗位意願表：第一，二，三意願。
* 設立人力資源部門的資訊中心〔Data Base〕，內容包括會友事奉參與意願，參與的事奉崗位。資訊中心「參與的事奉崗位」資料每三個月必須更新一次。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附錄：取材自「團隊事奉的藝術」

如果我們想要有良好的配搭事奉，我們可以回到聖經看看。保羅教導我們"我憑著所賜我的恩，對你們各人說：'不要看自己過於所當看的，要照著神所分給各人信心的大小，看得合乎中道。'正如我們一個身子上有好些肢體，肢體也不都是一樣的用處。我們這許多人在基督裡成為一身，互相聯絡作肢體，也是如此。按我們所得的恩賜各有不同：或作執事，就當專一執事；或作教導的，就當專一教導；或作勸化的，就當專一勸化；施捨的，就當誠實；治理的，就當殷勤；憐憫人的，就當甘心。"(羅十二3~8)  
  
李定武牧師通過《羅馬書》第十二章三至八節提醒我們肢體搭配服侍的原則：信徒當在基督裡，按著信心的程度以恩賜彼此服侍。而要達到這個目標我們就當在教會生活中學習三方面的功課：  
1. 看自己合乎中道(參羅十二3)；  
2. 對弟兄相互聯絡(參羅十二4、5)；  
3. 用恩賜彼此服侍(參羅十二6~8)。  
  
**看自己合乎中道**

看自己合乎中道的意思是 "要靠主除去 '自我中心' 的觀念，以更新的心意(參羅十二2)，客觀地和實際地看清自己"。所以我們需要建立以神為中心的自我形象。要建立正確自我形象最大的障礙之一是驕傲。"驕傲只啟爭競"(箴十三10)，是團隊事奉搭配上最大的阻礙。聖經說："驕傲來，羞恥也來"(箴十一2) ，以至帶來敗壞(參箴十六18，十八12)。耶和華憎惡心裡驕傲的人(參箴十六5)，祂要我們以謙卑的心服侍神與人，所以我們要避免驕傲。  
  
另外，李定武牧師提醒我們："聖經的教導是，神既然呼召我去相信，祂也必給恩賜裝備我去勝任祂所徵召我去做的工作。" 因此恩賜要在信心範圍內運作："保羅勸告信徒當在信心範圍內察驗神的旨意，認識自己的恩賜，這才是真智慧。加爾文說：'不要去研究那些沒有內容，又不能建立我們，卻能使我們痛心的事。'我們要對神所給的恩賜知足，學會交流，並將之充分利用。"  
  
**學習對弟兄互相聯絡**

各肢體間的協調要配搭、要合一。保羅在聖經的其他部分論及屬靈恩賜時，都以人的身體為喻(參羅十二3~8；林前十二章；與弗四7~12) 。身體有不同組成的部分，但它們服務於同一目的。合一的必須條件，是團隊事奉肢體間對基督的順服。  
  
肢體各有不同，但是一個肢體不能取代另一個肢體的工作，"恩賜的多元性是為達到神所定的合一的目的；用多元性求得合一，這是神的方法。"  
  
**學習用恩賜彼此服侍**

保羅的教導是，恩賜一定要彼此交流：這涉及"給"與"得" 。這不僅是保羅的教導也是彼得的命令："個人要照所得的恩賜彼此服侍。"(彼前四10) 。如果我們想和諧地同工及完美地搭配，我們必須操練彼此用恩賜服侍的態度。  
  
在團隊事奉裡面不同肢體都會有某種恩賜，我們必須負責任去發掘及發展恩賜。目的是在於"忠心地將基督所賜的恩賜彼此服侍，造就信徒，建立基督的身體。"  
  
另外，我們必須努力學習正確和合宜地運用恩賜建造教會。巴刻 (J.I. Packer) 說："任何一項屬靈恩賜都是一種能力：為了表達、稱頌、顯示及傳達基督。"恩賜的運用是為了榮耀基督與造就人，並不是用來利己的。而且，沒有一個恩賜大於其他恩賜。